

APRENDIENDO A ORGANIZARSE

- Utilizar la **agenda** del colegio y un **calendario mensual** para la planificación de exámenes y la organización de los distintos trabajos a realizar.
- Tener su propio lugar de estudios, siempre el mismo, aislado de distracciones, y con el material necesario. Cuidar la ventilación y la luminosidad.
- Cada día debe dedicarse un **tiempo al repaso y estudio** de las distintas materias, además del tiempo destinado a la elaboración de los tareas marcadas. Es conveniente **estipular** el tiempo que se va a disponer y **respetarlo**.
- El alumno debe **estudiar sólo**, sólo **supervisar** al final si se ha estudiado correctamente y se han elaborado las tareas.
- Cuidar la **presentación** de las tareas y trabajos.

Para saber más :



EL PASO DE PRIMARIA A SECUNDARIA

¿cómo ayudo a mi hijo/a?

A TENER EN CUENTA



La transición de la Escuela Primaria a la Secundaria es un proceso que prepara a estudiantes y familias para desarrollar destrezas que les permitan adaptarse a los cambios sociales, emocionales y físicos que se dan en esta nueva etapa. Ya que la falta de estas habilidades puede tener efecto significativos en sus logros académicos, sus aspiraciones futuras y los sentimientos sobre sí mismos.

AYÚDALE A...

...Que confíe en sí mismo.

...Que se comunique sin temores.

...Que valore el esfuerzo como medio para lograr objetivos

...Ser optimista ante los primeros fracasos académicos

...Que aprenda a tolerar pequeñas frustraciones



LOS DIEZ ERRORES MÁS FRECUENTES

1. No cuidar el lugar de estudio, evitando distracciones.
2. Hacer sus trabajos para que lo pueda entregar en fecha.
3. Darle la solución a la primera, en lugar de enseñarle a razonar o buscar la solución.
4. Hacernos responsables de la gestión de la mochila, los materiales, libros y trabajos.
5. No respetar un equilibrio entre las actividades extraescolares y el tiempo de estudio cada tarde.
6. No preguntarle cada día por los asuntos del colegio.
7. No apoyar la labor del profesor.
8. Juzgar la cantidad de los deberes delante de nuestros hijos.
9. Estar pendientes del móvil u otros asuntos cuando nuestro hijo nos habla
10. Enumerar lo que no hace bien, en lugar de alabar lo que si hace adecuadamente.



Debemos reforzar a nuestros hijos cuando cumplen los acuerdos, cuando son responsables y tienen un comportamiento adecuado. Es más eficaz establecer consecuencias positivas ante pequeños logros

ESTILOS DE APRENDIZAJE

Auditivo
Verbal
Visual
Lógico
Kinestésico



ESTRATEGIAS
CONSECUENCIAS

PARA ESTABLECER

- Inmediatz en las consecuencias tanto positivas como negativas.
- Consistencia de la consecuencia ante una misma conducta por parte de ambos progenitores.
- Establecer consecuencias proporcionadas a la conducta.
- Ayudarles a aprender de los errores.
- Comentar la conducta realizada, no en su personalidad. " ...has dicho una mentira, en lugar de, eres un mentiroso".